

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Fiche  
Éval-É3

Mathématique  
Évaluation d'étape

**/100**

Thèmes 1 à 4 – Sections 1 à 28  
**Évaluation de l'étape 3**



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# ARITHMÉTIQUE

**1. Trouve le résultat de ces opérations.** **/4**

a) 
$$\begin{array}{r} 2007 \\ +2732 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 4267 \\ -3021 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 1987 \\ +2108 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 3688 \\ -2490 \\ \hline \end{array}$$

**2. Trouve le terme manquant.** **/3**

a)  $38 - \square = 8$

b)  $16 + \square = 21$

c)  $\square - 6 = 19$

Mon calcul


Mon calcul


Mon calcul


**3. Représente les fractions, puis compare-les en utilisant le symbole <, > ou =.** **/2**

a)


4
8

○

7
8

b)


7
12

○

6
12

**4. Entoure l'expression équivalente au nombre de départ.** **/2**

Nombre de départ

a) 65,03

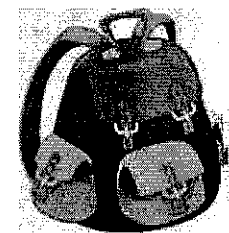
65
$\frac{3}{10}$

65
$\frac{3}{100}$

b) 56,3

56
$\frac{3}{10}$

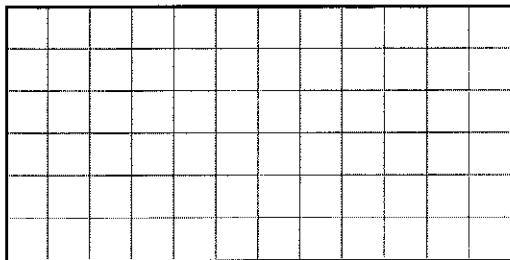
56
$\frac{3}{100}$



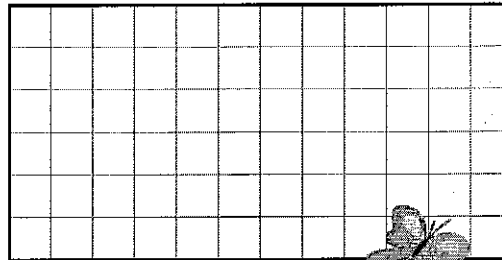
**5. Trouve le résultat de ces opérations.**

**/4**

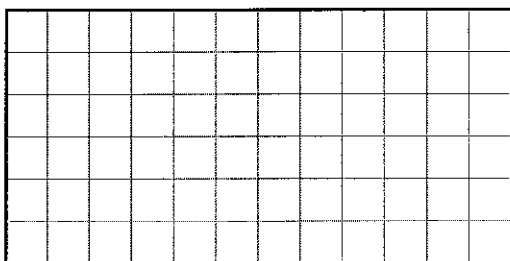
a)  $43,76 + 12,18 =$



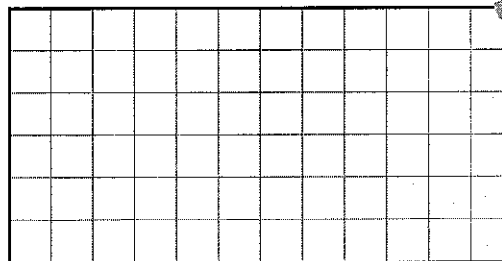
b)  $32,9 - 17,14 =$



c)  $34,2 + 9,99 =$



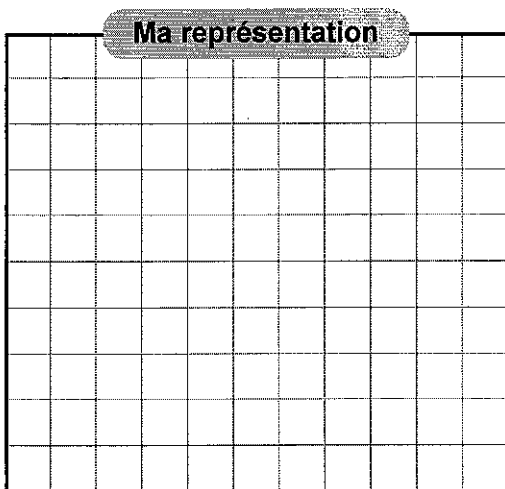
d)  $40,4 - 25,5 =$



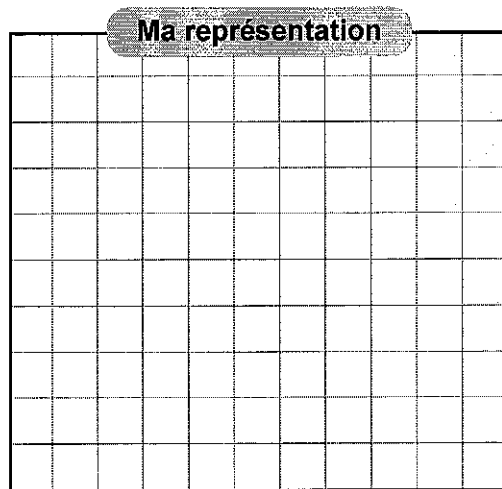
**6. Trouve le résultat de ces multiplications. Utilise les représentations pour t'aider. Fais les échanges au besoin.**

**/2**

a)  $28 \times 3 =$



b)  $62 \times 2 =$



7. **Arrondis** chaque nombre à l'unité de mille, à la centaine et à la dizaine près. Assure-toi de toujours revenir au nombre de départ. /3

	Nombre de départ	Arrondi à l'unité de mille	Arrondi à la centaine	Arrondi à la dizaine
a)	7631			
b)	2764			
c)	15 214			

8. **Fais un X** dans les cases appropriées pour déterminer les propriétés de chaque nombre. /3

	Nombre pair	Nombre impair	Nombre premier	Nombre composé
a) 15				
b) 50				
c) 17				

9. **Trouve** la règle de chaque régularité. **Complète** chaque suite de nombres. /2

							<b>Règle de la régularité</b>	
a)	920	970	1020	1070	1120	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)	758	750	752	744	746	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. **Complète** ces expressions pour qu'elles deviennent équivalentes. /4

a)  $30 + 50 = \square - 2$

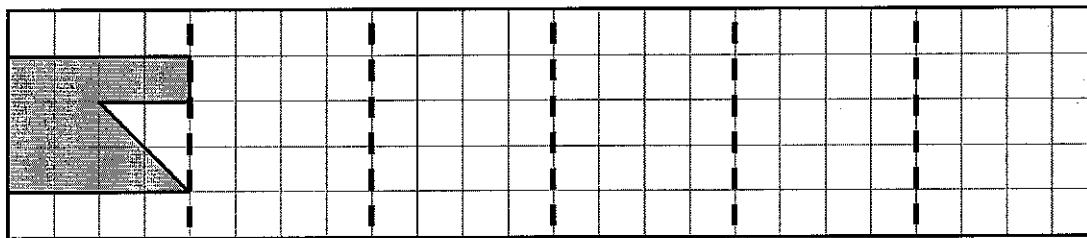
b)  $8 + 22 = \square + 10$

Mes calculs									

# GÉOMÉTRIE

11. Continue la frise en respectant les axes de réflexion.

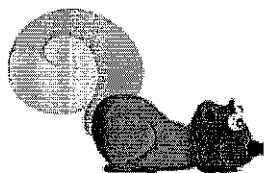
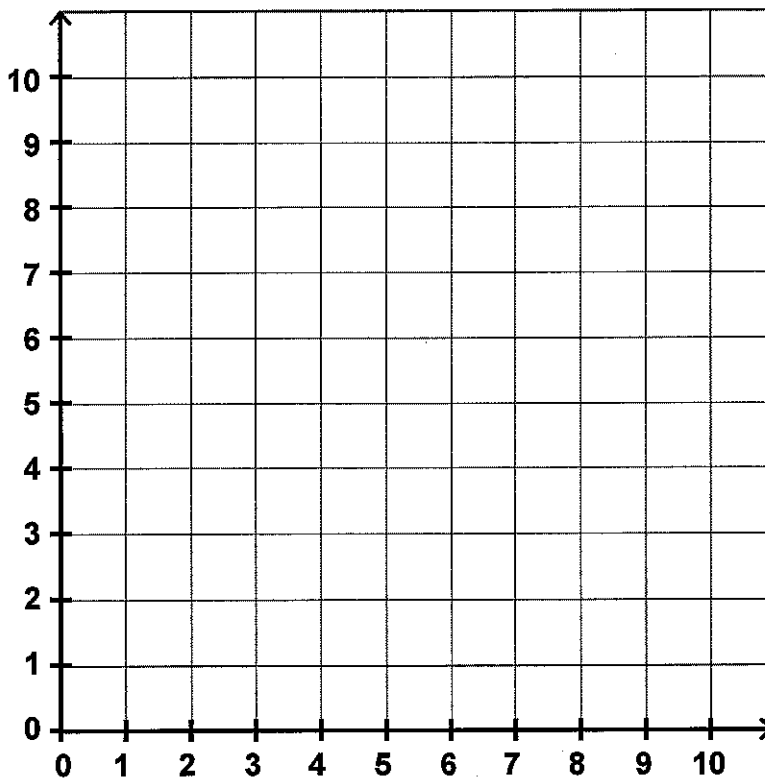
/2



12. Place ces points dans le plan cartésien.

/2

- a) (1, 5)
- b) (2, 0)
- c) (4, 4)
- d) (8, 2)
- e) (1, 8)
- f) (7, 7)
- g) (10, 5)





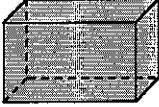
13. Fais un X aux bons endroits dans le tableau.

/3

	Polygones	Convexe	Non convexe	Quadrilatère	Triangle
a)					
b)					
c)					

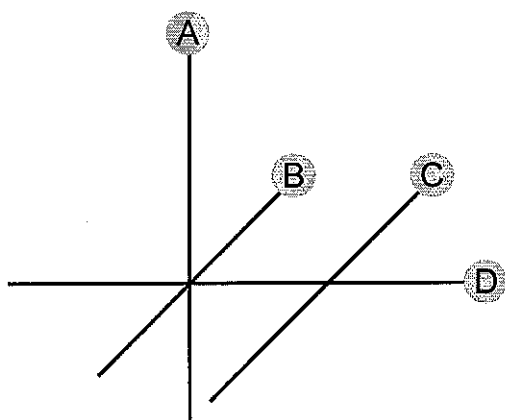
**14. Complète le tableau.**

**/3**

			
Nombre de faces			
Nombre d'arêtes			
Nombre de sommets			

**15. Observe ces droites. Indique ensuite si les affirmations sont vraies ou fausses.**

**/4**



**Vrai Faux**

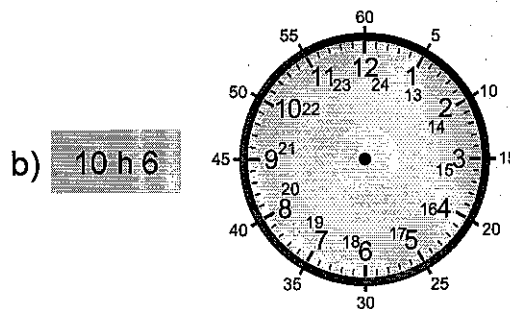
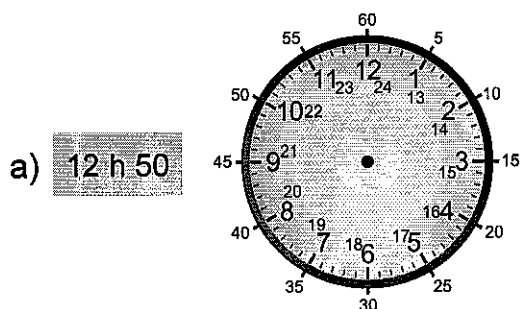
- a) La droite A et la droite D sont perpendiculaires.
- b) La droite C et la droite D sont parallèles.
- c) La droite B et la droite C sont parallèles.
- d) La droite C et la droite D sont perpendiculaires.



**MESURE**

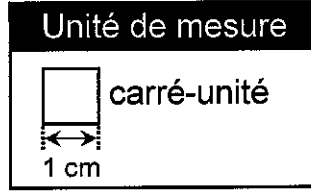
**16. Dessine les aiguilles sur chacune des horloges pour indiquer les heures suivantes.**

**/2**



**17. Trouve le périmètre et l'aire des figures suivantes.**

**/2**



a)

Périmètre :  cm

Aire :  carrés-unités

b)

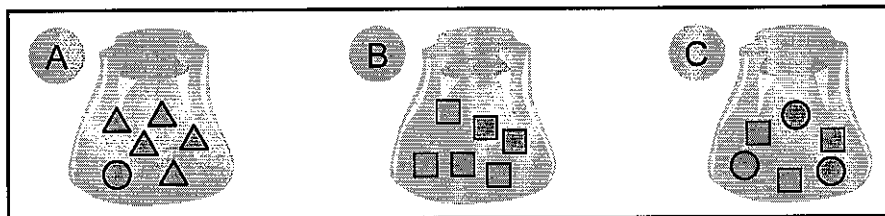
Périmètre :  cm

Aire :  carrés-unités

**PROBABILITÉ**

**18. Voici 3 sacs contenant des cercles, des triangles et des carrés. Observe le contenu de ces sacs, puis réponds aux questions.**

**/3**



a) De quels sacs est-il possible de tirer un carré ?

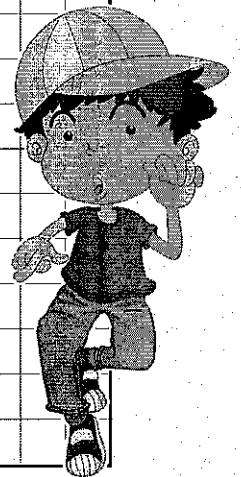
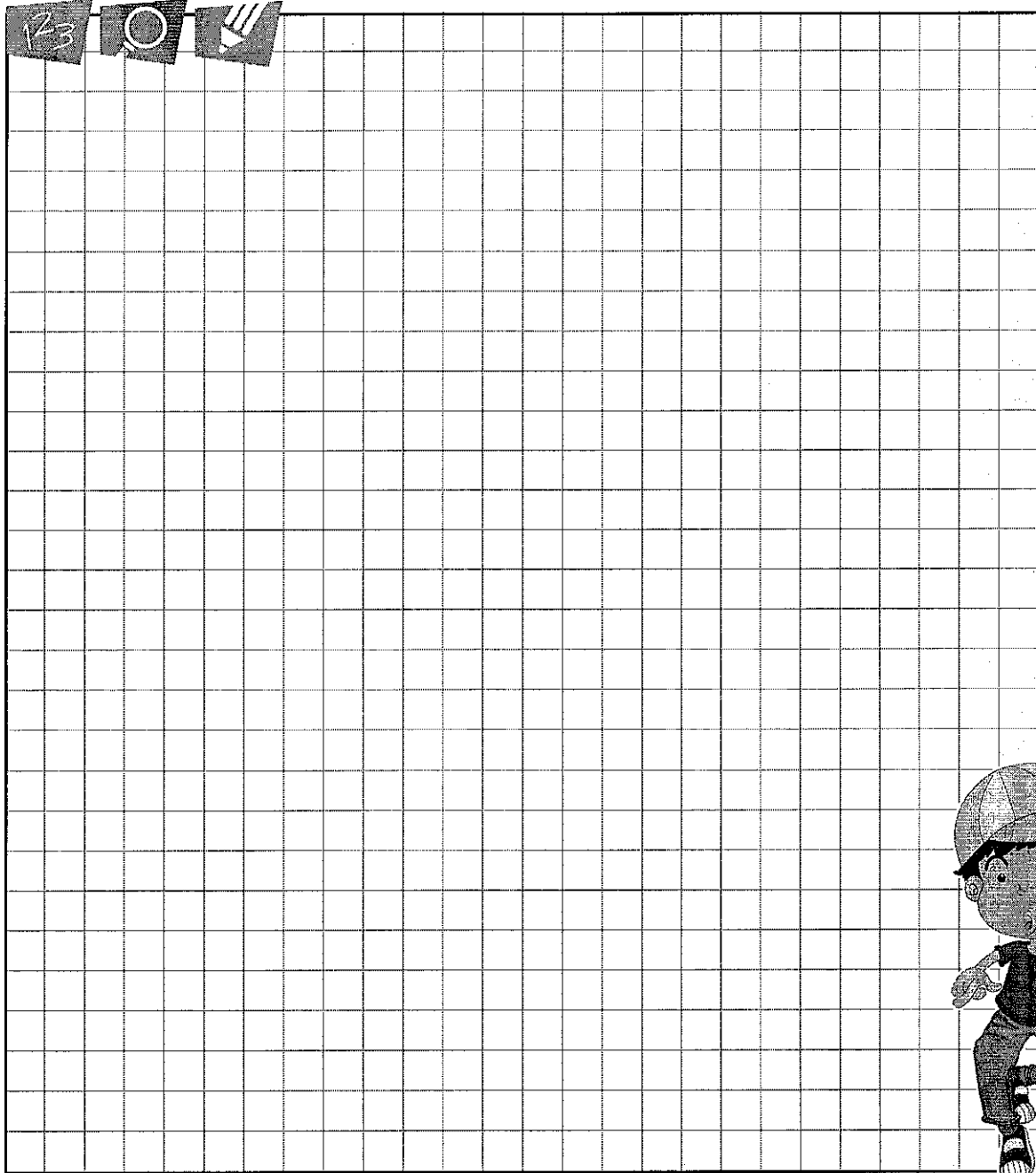
b) De quel sac est-il le plus probable de tirer un cercle ?

c) De quel sac est-il impossible de tirer un carré ?

**Je raisonne**

19. Pour se rendre à sa cabane dans la forêt, Miguel doit parcourir une distance de 100,34 m à partir de sa maison. Aujourd'hui, il a couru sur une distance de 42,34 m et il a marché sur une distance de 35,6 m. Combien de mètres lui reste-t-il à parcourir pour se rendre à sa cabane ?

15





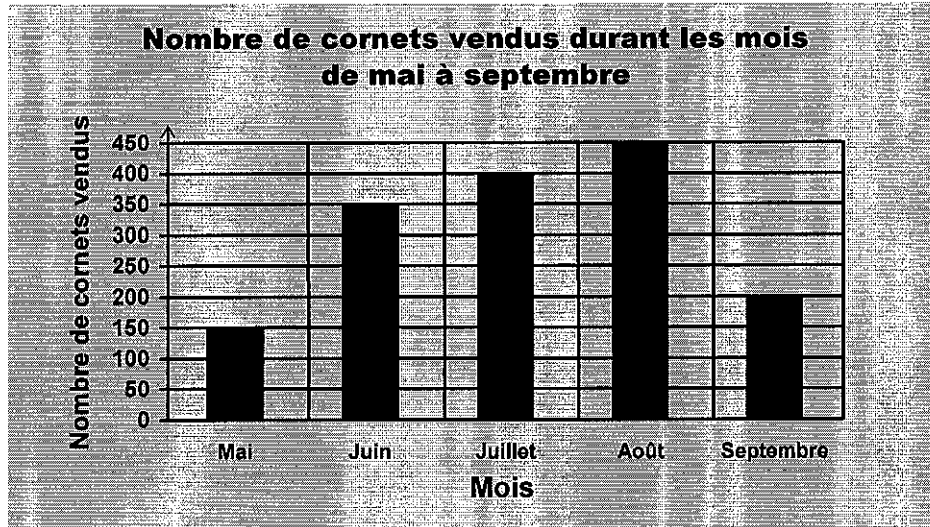
**20.** Pour financer une sortie, les scouts doivent vendre 744 biscuits.  
 Chaque boîte contient 6 biscuits. Présentement, ils ont vendu  
 121 boîtes de 6 biscuits. Combien de boîtes de biscuits leur  
 reste-t-il à vendre ?

**15**

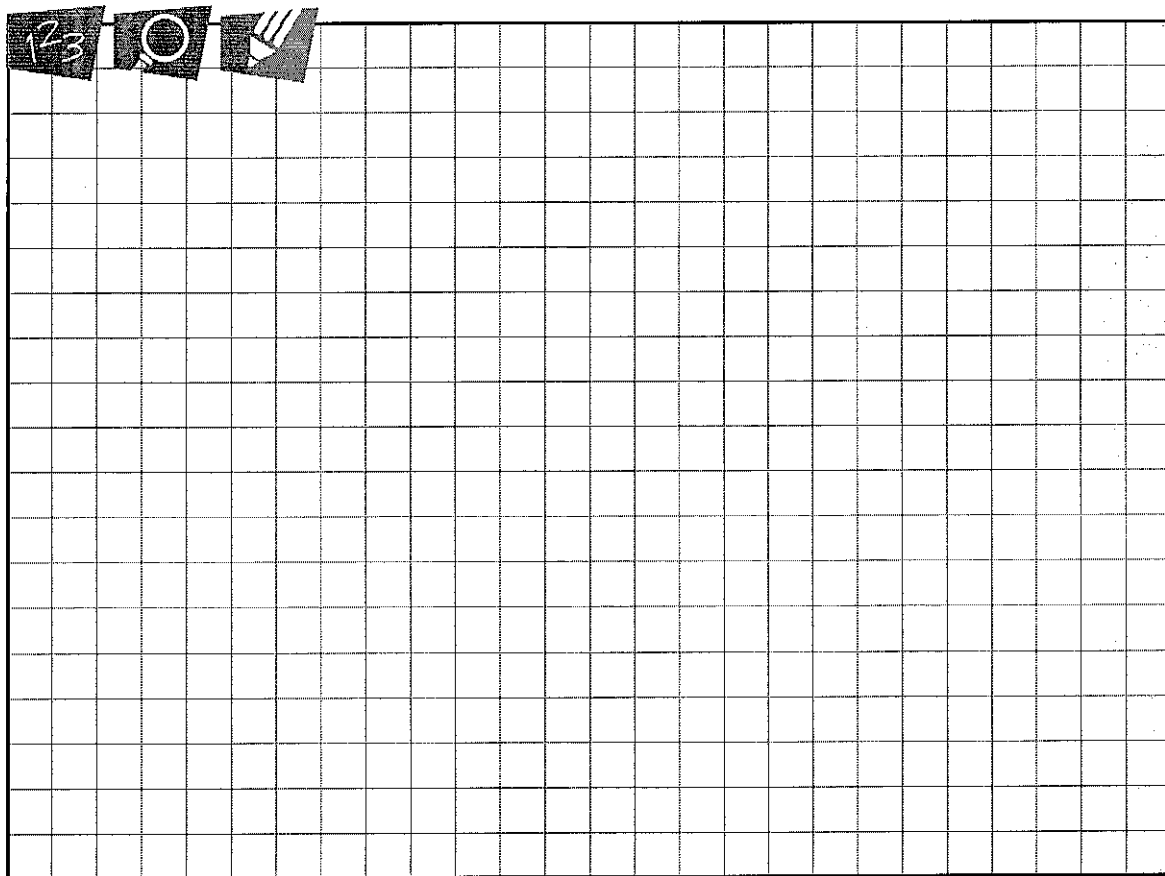
21. Le père de Mathilde a un kiosque de crème glacée.

15

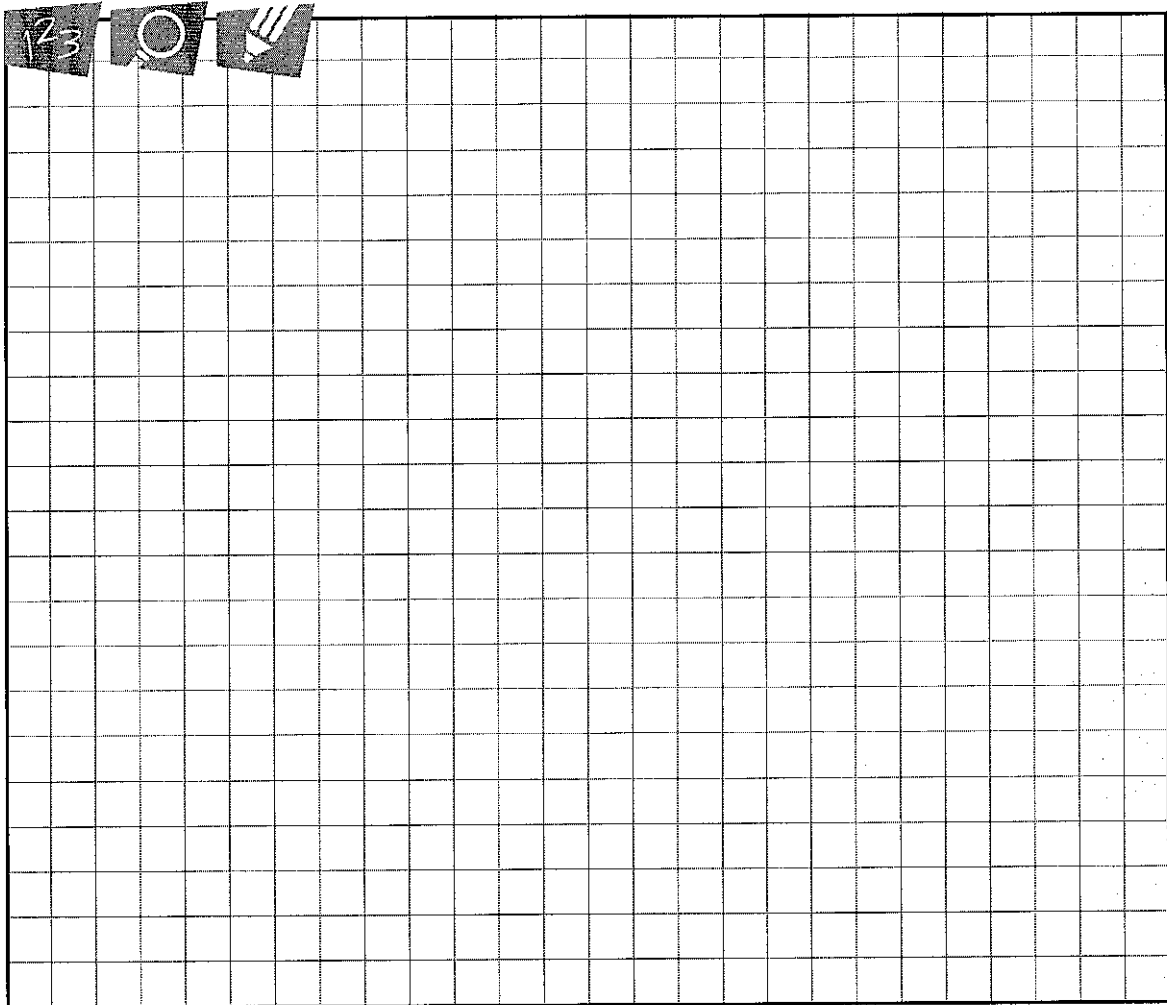
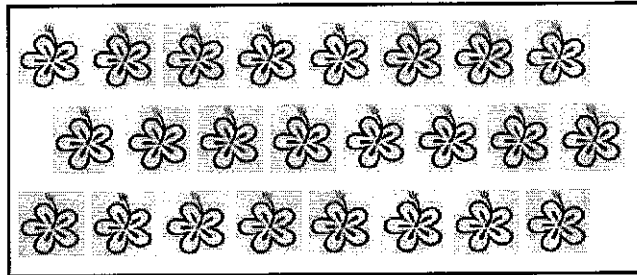
Voici le nombre de cornets de crème glacée qu'il a vendus l'an dernier durant les mois de mai à septembre.



Cette année, il prévoit le double de ventes. Combien de ventes prévoit-il ?



22. Marguerite a cueilli 24 fleurs des champs. Elle place le  $\frac{1}{3}$  des fleurs dans un vase bleu, les  $\frac{3}{8}$  des fleurs dans un vase vert et le reste des fleurs dans un vase violet. Dans quel vase y a-t-il le plus de fleurs ? /5



**170**



