

## Les joies du cirque

Lis les textes pour entrer dans l'univers de la poésie et du cirque.

- Je lis un poème.
- J'utilise la stratégie *Comprendre les mots nouveaux.*

### Un cadeau bien spécial

par Maïté Pelletier

Ce soir, je serai le plus heureux des enfants.  
Je verrai des lions, des singes et des éléphants.  
Il y aura aussi des chevaux et de petits chiens savants.  
Comme ce sera amusant !

az

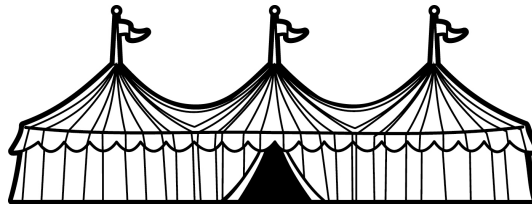
Que signifie le mot *équilibriste* ?

Ce soir, je verrai de nombreux artistes.  
Il y aura de talentueux équilibristes.

**contorsionniste**  
Acrobate qui tord son corps dans tous les sens.

Avec un peu de chance, je verrai même des **contorsionnistes**.  
Il y aura mille et une acrobaties sur la piste.

Ce soir, j'irai au cirque avec mon grand-père.  
C'est le cadeau qu'il m'a offert pour mon anniversaire.  
J'y pense sans cesse depuis hier.  
En entrant sous le grand chapiteau, comme je serai fier !



## Un beau spectacle

par Léo Gagnon

Le rideau se lève sous les projecteurs.

Les petits et les grands applaudissent de bon cœur.

Sur la piste, il y a des clowns et des jongleurs.

Les chevaux entrent maintenant dans la danse.

Tous les animaux suivent la **cadence**.

Ils tournent en rond, font les beaux, puis recommencent.

Puis, à nouveau, on lève le rideau.

Deux clowns en maillot bleu dansent le tango.

La foule éclate de rire tellement ils sont rigolos.

Une belle jeune fille arrive et monte sur une échelle.

Elle marche sur un fil comme si elle avait des ailes.

Tout le monde a les yeux fixés sur elle.

Pendant ce temps, les trapézistes se balancent.

Ils tournoient dans les airs avec assurance.

Puis, tous les artistes font une **révérence**.

### cadence

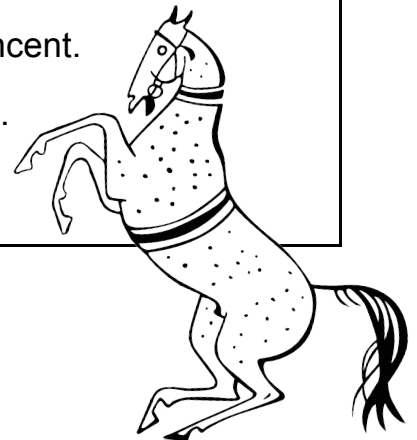
Rythme  
régulier.



Que signifie  
le mot  
*tango* ?

### révérence

Manière de  
saluer en se  
penchant  
vers l'avant.



1. Écris le nombre de strophes et de vers que contient chaque poème que tu viens de lire.

	Nombre de strophes	Nombre de vers
a) <i>Un cadeau bien spécial</i>		
b) <i>Un beau spectacle</i>		

2. a) Quel est le cadeau dont parle le poème *Un cadeau bien spécial* ?

\_\_\_\_\_

b) Qui a reçu ce cadeau ? Trace un X devant la bonne réponse.

- ①  Le grand-père.
- ②  Le petit-fils du grand-père.
- ③  La petite-fille du grand-père.



c) Souligne dans le poème une phrase qui prouve ta réponse.

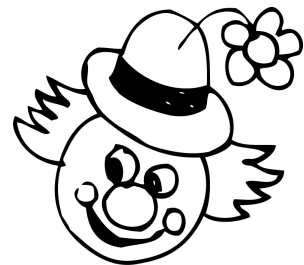
3. Dans le poème *Un cadeau bien spécial*, l'auteure répète deux groupes de mots à trois reprises. Écris ces groupes de mots.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. Quel vers pourrais-tu ajouter à la dernière strophe du poème *Un cadeau bien spécial* ? Trace un X devant la bonne réponse.

- ①  Je verrai plusieurs cyclistes.
- ②  Grand-père sait quoi faire pour me plaire.
- ③  Quel beau cadeau pour mes dix ans !
- ④  Grand-père a toujours de bonnes idées !



5. a) Écris la strophe qui parle d'une équilibriste dans le poème *Un beau spectacle*.


b) Souligne les rimes dans cette strophe.

6. Qu'est-ce qu'une équilibriste ? Trace un X devant la bonne réponse.

- ①  Artiste de cirque qui fait des exercices d'équilibre.
- ②  Artiste de cirque qui lance des objets et les rattrape.
- ③  Artiste de cirque qui fait sauter des lions dans un cerceau.

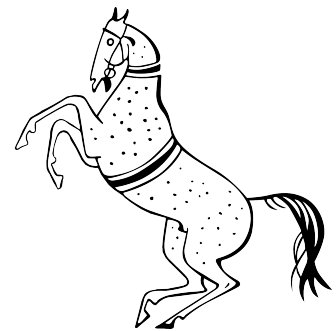
7. Trouve un synonyme du verbe *tourner sur soi* dans la dernière strophe du poème *Un beau spectacle*. Écris-le.

---

8. a) Entoure le poème que tu as préféré.

*Un cadeau bien spécial*

*Un beau spectacle*



b) Explique ton choix.

---

---

---