

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Les homophones a et à

A	C'est le verbe avoir, au présent, à la 3e personne du singulier. Je peux le remplacer par <u>avait</u> (verbe avoir, à un autre temps).
À	C'est un mot invariable. (préposition) Je ne peux pas le remplacer par <u>avait</u> .

Complète les phrases en employant les bons homophones (a ou à). Sers-toi du truc appris pour t'aider.

1. Le chat de cette dame \_\_\_\_\_ un gros appétit et il chasse \_\_\_\_\_ toute heure de la journée.
2. \_\_\_\_\_ l'école, nous apprenons \_\_\_\_\_ bien écrire les homophones.
3. Ton frère \_\_\_\_\_ de la difficulté \_\_\_\_\_ bien jouer \_\_\_\_\_ ce jeu.
4. Lorsque ma sœur \_\_\_\_\_ des invités \_\_\_\_\_ la maison, elle leur sert toujours \_\_\_\_\_ boire et \_\_\_\_\_ manger.
5. Ania \_\_\_\_\_ un chat qui \_\_\_\_\_ un magnifique pelage gris et qui passe son temps \_\_\_\_\_ dormir.



Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Les homophones sont et son

Sont	C'est le verbe être, au présent, à la 3e personne du singulier. Je peux le remplacer par <u>étaient</u> (verbe être, à un autre temps).
Son	C'est un déterminant. Je ne peux pas le remplacer par <u>étaient</u> . Je peux le remplacer par un autre déterminant (ton, son,...)

Complète les phrases en employant les bons homophones (sont ou son).  
Sers-toi des trucs appris pour t'aider.

1. Sur \_\_\_\_\_ pupitre, il y a \_\_\_\_\_ crayon et \_\_\_\_\_ aiguisoir.
2. Les élèves \_\_\_\_\_ heureux d'assister à \_\_\_\_\_ spectacle.
3. À \_\_\_\_\_ anniversaire, ses amis \_\_\_\_\_ restés à dormir chez lui.
4. Le chien de \_\_\_\_\_ meilleur ami et la chatte de sa meilleure amie \_\_\_\_\_ les pires ennemis du monde.
5. \_\_\_\_\_ père et \_\_\_\_\_ frère \_\_\_\_\_ pour lui de véritables héros.
6. Ces filles \_\_\_\_\_ vraiment heureuses, car elles \_\_\_\_\_ les meilleures amies du monde.



Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Les homophones *on* et *ont*

<b><i>On</i></b>	C'est un pronom. Je peux le remplacer par <b><i>il</i></b> (un autre pronom).
<b><i>Ont</i></b>	C'est le verbe avoir, à la 3e personne du pluriel. Je peux le remplacer par <b><i>avaient</i></b> (verbe avoir à un autre temps).

Complète les phrases en utilisant les bons homophones (*on* ou *ont*).

1. Ces animaux \_\_\_\_\_ tous un superbe pelage et \_\_\_\_\_ adore les flatter.
2. \_\_\_\_\_ recevra un prix si \_\_\_\_\_ gagne ce concours de dessin.
3. Des cambrioleurs \_\_\_\_\_ pénétré dans notre maison et \_\_\_\_\_ a eu très peur.
4. Elles \_\_\_\_\_ eu un accident et \_\_\_\_\_ les a transportées à l'hôpital.
5. Dimanche, son frère et lui \_\_\_\_\_ mangé des crêpes et ils \_\_\_\_\_ adoré cela.
6. Quand il fait noir, \_\_\_\_\_ a parfois très peur et \_\_\_\_\_ crie.
7. Ces élèves \_\_\_\_\_ besoin d'aide pour terminer leurs travaux.
8. Lorsque l' \_\_\_\_\_ parle trop, \_\_\_\_\_ le regrette parfois.
9. Mes amis \_\_\_\_\_ envie de jouer au ballon avec moi. \_\_\_\_\_ va beaucoup s'amuser.



Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Les homophones mes et mais

<b>mes</b>	C'est un déterminant (pluriel). Je peux le remplacer par un autre déterminant au pluriel. (ex.: <i>les</i> )
<b>mais</b>	C'est un mot invariable qui introduit une opposition. Je ne peux pas le remplacer par <i>les</i> .

Complète les phrases en employant les bons homophones (mes ou mais).

1. \_\_\_\_\_ amis et moi, nous adorons les desserts, \_\_\_\_\_ nous détestons les légumes.
2. Je ne veux pas que \_\_\_\_\_ parents soient fâchés, \_\_\_\_\_ je sais que j'ai raison.
3. \_\_\_\_\_ parents et \_\_\_\_\_ grands-parents sont vraiment importants pour moi.
4. Je voudrais aller chez elle, \_\_\_\_\_ je ne peux pas.
5. Quand \_\_\_\_\_ chats ont faim, ils mangent des souris.
6. Mon frère cache \_\_\_\_\_ chaussures et \_\_\_\_\_ jouets, \_\_\_\_\_ je ne lui en veux pas.
7. Le gâteau d'anniversaire de \_\_\_\_\_ frères jumeaux est délicieux, \_\_\_\_\_ je n'en mangerai qu'un tout petit morceau.
8. Luc met de l'engrais dans son jardin, \_\_\_\_\_ les légumes ne poussent pas.
9. Ma mère et \_\_\_\_\_ frères jouent aux cartes, \_\_\_\_\_ je ne veux pas jouer avec eux.



Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Les homophones ou et où

<b>ou</b>	C'est un mot invariable qui indique un choix. Je peux dire <b><u>ou</u></b> <b><u>bien</u></b> à la place.
<b>où</b>	C'est un mot invariable qui indique un lieu. Je ne peux pas dire <del>ou</del> <b><u>bien</u></b> à la place.

Écris les bons homophones dans les phrases suivantes.

1. Veux-tu manger du spaghetti \_\_\_\_\_ de la lasagne?
2. \_\_\_\_\_ vas-tu ce soir? Te rendras-tu au cinéma \_\_\_\_\_ au restaurant?
3. Il ne sait pas \_\_\_\_\_ il a mis son chandail de laine. \_\_\_\_\_ est-il donc?
4. Mon chien mangera de la moulée \_\_\_\_\_ il grugera son os.
5. Ma petite sœur veut une poupée \_\_\_\_\_ un ours en peluche pour sa fête.
6. Je me demande \_\_\_\_\_ vit ce garçon. Est-ce à St-Camille \_\_\_\_\_ à Ham-Sud?
7. Mon grand-père m'a fait visiter la maison \_\_\_\_\_ il habitait lorsqu'il était petit.
8. Ce soir, comme dessert, tu *as le choix entre un gâteau au chocolat \_\_\_\_\_ un pouding au caramel.*
9. *Tu peux monter dans ma voiture \_\_\_\_\_ marcher pour te rendre chez toi.*
10. *Ma cousine Romy ne connaît pas l'endroit \_\_\_\_\_ elle ira en vacances.*
11. *Lucas plantera des tomates \_\_\_\_\_ des concombres dans son jardin.*
12. \_\_\_\_\_ ton chat est-il passé? Est-il dehors \_\_\_\_\_ dans le sous-sol?
13. Je demanderai la réponse à mon frère \_\_\_\_\_ à ma sœur.
14. *Le panda géant est-il menacé d'extinction \_\_\_\_\_ non?*



Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Les homophones ces/ses et c'est

<b>Ses</b>	C'est un déterminant possessif. Je peux ajouter <b>à lui</b> ou <b>à elle</b> après le nom qu'il accompagne. <b>à lui</b> Ex.: Ses amis sont vraiment gentils.
<b>Ces</b>	C'est un déterminant démonstratif. Je peux ajouter -là, après le nom qu'il accompagne. <b>-là</b> Ex.: Ces filles sont des athlètes.
<b>C'est</b>	C'est un pronom démonstratif (c') suivi du verbe être. Il signifie <b>cela est</b> .

Écris les bons homophones dans les phrases qui suivent.

- \_\_\_\_\_ mon meilleur ami qui m'a présenté \_\_\_\_\_ drôles de garçons.
- Léa a oublié son chandail et \_\_\_\_\_ souliers de sport.
- Lucie donne des cours de dessin. \_\_\_\_\_ cours sont vraiment intéressants.
- Ma mère et \_\_\_\_\_ sœurs se rencontrent chaque mois pour un dîner. \_\_\_\_\_ une tradition familiale.
- Le père de \_\_\_\_\_ petites filles se nomme Luc et \_\_\_\_\_ un policier.
- \_\_\_\_\_ ma cousine Olivia qui est la plus âgée de la famille.
- Félix joue au ballon avec \_\_\_\_\_ amis.
- \_\_\_\_\_ deux hommes viendront nous parler des règles de sécurité.
- \_\_\_\_\_ mon père qui m'a appris à jouer au basketball.
- \_\_\_\_\_ parents et \_\_\_\_\_ grands-parents assisteront à son spectacle de magie.
- Cette femelle allaite \_\_\_\_\_ petits. \_\_\_\_\_ une excellente mère.
- \_\_\_\_\_ pompiers ont éteint le feu. Ce sont des héros.

