

**Fiche****4 – 12****Dossier 4**

## Texte supplémentaire

**La chasse au trésor**

Lis le texte pour découvrir le trésor que Lucy et Max trouvent.

- Je lis un récit.
- J'utilise la stratégie *Comprendre les signes de ponctuation.*

**La chasse au trésor**

*Lucy et Max rendent visite à leur oncle Rollie.*



À quoi sert le point d'exclamation en gras ?

— J'avais hâte de vous voir !, s'exclame leur oncle.



Il fait visiter sa grande et vieille maison aux enfants.

Il y a une petite pièce ronde, tout en haut d'un escalier.

— Je vais ranger cette pièce juste pour vous, poursuit-il, souriant.

**fouillis**  
Désordre.

Dans le **fouillis**, Max aperçoit un vieux coffre.

— On dirait un coffre au trésor, oncle Rollie, lui dit-il.

Qu'y a-t-il à l'intérieur ?

— Eh bien, c'est un mystère, répond l'oncle. La clé a disparu.

Lucy et Max examinent le coffre. Le couvercle est arrondi et il y a une serrure ancienne. Le coffre est tellement lourd que Max n'arrive pas à le soulever. Mais pendant qu'il essaie de le soulever, Lucy voit une grande feuille de papier collée sur le dessous.

— Regardez ! Il y a une carte ! s'écrie-t-elle. Elle nous conduira peut-être à la clé perdue !

Lucy et Max étudient la carte attentivement. Elle ressemble à une carte ordinaire. Mais la carte leur donne aussi des indications inhabituelles... [...]

— Vous vivrez toute une aventure, dit l'oncle Rollie. Lucy, prends ma boussole. Si vous vous égarez, vous pourrez retrouver le nord et vous orienter. Toi, Max, prends ma montre de poche pour avoir l'heure.

L'oncle Rollie conduit les enfants jusqu'à la fontaine.

— Prenez le sentier de briques rouges vers le jardin de roses, les enfants, leur dit-il.

Lucy et Max partent ensuite à la recherche de la clé du trésor. Ils sont essoufflés à force de courir. Ils ont pris trois mauvais virages, mais ils aperçoivent enfin le puits au trésor.

— Hourra, nous y sommes ! s'écrie Max.

**manivelle**

Poignée qui sert à faire tourner un mécanisme.

Les enfants regardent au fond du puits. Tout en bas, il y a un vieux seau en bois attaché à l'extrémité d'une corde. Ensemble, ils tournent la **manivelle** et font monter le seau. Au fond du seau, il y a une longue clé dorée.

Lucy et Max retrouvent facilement le chemin de la maison.

— Nous avons trouvé la clé disparue, oncle Rollie ! annoncent-ils.


Comme prévu, la clé entre parfaitement dans la serrure du vieux coffre. Les enfants tournent la clé et le couvercle se laisse soulever en grinçant. Lucy et Max n'en croient pas leurs yeux.



— Ah ! Maintenant, je me souviens ! dit l'oncle Rollie. C'est ma merveilleuse collection de pièces de monnaie. Il y a là des pièces des quatre coins du monde. Certaines sont très vieilles et valent beaucoup d'argent. Désormais, cette collection vous appartient.

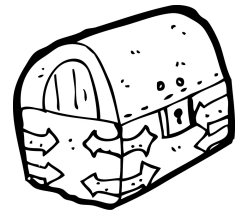
Lynette EVANS, *La chasse au trésor*, coll. Globe-trotter, Montréal, ERPI, 2008, p. 4-14.

1. Écris les informations demandées sur le début du récit que tu viens de lire.

<b>DÉBUT DU RÉCIT</b>	
Personnages :	
1. _____	
2. _____	
3. _____	
Lieu : _____	
Élément déclencheur : _____	

2. a) Écris trois caractéristiques du coffre.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



b) Pourquoi Lucy et Max ne peuvent-ils pas ouvrir le coffre ?

\_\_\_\_\_

3. Relie chaque action au bon personnage.

- a) Faire visiter la grande et vieille maison. ●
- b) Étudier la carte. ●
- c) Partir à la recherche du trésor. ●
- d) Crier « Hourra ! » ●
- e) Tourner la manivelle. ●

Oncle Rollie

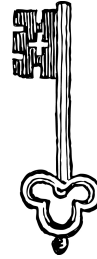
Lucy

Max

4. Écris les trois objets que Lucy et Max utilisent durant leur chasse au trésor.
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_

5. À quel endroit Lucy et Max trouvent-ils la clé ?  
Trace un X devant la bonne réponse.

- ①  Sous le coffre.  
②  Au fond d'un puits.  
③  Sur le chemin de la maison.



6. Décris ce que Lucy et Max trouvent dans le coffre.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7. Lis la phrase suivante tirée du texte.

J'avais hâte de vous voir !

À quoi sert le point d'exclamation en gras ? Entoure la bonne réponse.

- ① Il sert à séparer les groupes de mots.  
② Il sert à exprimer la joie du personnage.  
③ Il sert à indiquer les paroles d'un personnage.

8. As-tu aimé cette histoire ? Explique ta réponse en parlant de l'histoire, des personnages, du temps ou du lieu.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_